

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»

СОГЛАСОВАН

Первый заместитель председателя
комитета образования, науки
и молодежной политики Волгоградской
области


_____ М.А. Тетерук

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического совета
ГКОУ ВЦОДИ
протокол от 29.08.2024 № 1


Директор ГКОУ ВЦОДИ
_____ С.А. Колобродова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Волгоградский центр образования детей-инвалидов»
на 2024-2025 учебный год

Волгоград
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
Нормативные документы	3
2. Учебный план начального общего образования	5
3. Учебный план основного общего образования	10
4. Учебный план среднего общего образования	16
5. Учебный план начального общего образования (по ФАОП НОО с ОВЗ с НОДА)	21
6. Учебный план начального общего образования (по ФАОП НОО с ОВЗ с ЗПР).....	31
7. Учебный план основного общего образования (по ФАОП ООО с ОВЗ для слабовидящих обучающихся).....	37
8. Учебный план основного общего образования (по ФАОП ООО с ОВЗ для обучающихся с НОДА).....	44
9. Учебный план основного общего образования (по ФАООП ООО с ОВЗ для обучающихся с ЗПР).....	51
10. Учебный план среднего общего образования обучающихся с ОВЗ (по ФАОП СОО).....	55
11. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	59
12. Учебный план обучающихся старше 18 лет, ранее не получавших образования (ПНИ).....	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГКОУ ВЦОДИ на 2024-2025 учебный год

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский центр образования детей-инвалидов» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП, установленных федеральными образовательными стандартами.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 19 декабря 2023 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
5. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
7. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
9. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
14. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
15. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);
19. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
20. Методическое письмо Облкомобразования Устав ГКОУ ВЦОДИ (в действующей редакции)

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ ВЦОДИ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГКОУ ВЦОДИ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГКОУ ВЦОДИ выделено:

- в 1-х классах – 19 час в неделю;
- 2–4-х классах – 21 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2769 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В ГКОУ ВЦОДИ языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:
- курс «Спортивные игры», 1-2-й классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является вторым часом физической активности;

- курс «Основы иностранного языка», 3-4-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к иностранному языку (занятия учебных курсов проходят в ГКОУ ВЦОДИ в групповой форме);

2. на курсы внеурочной деятельности:

- «В мире профессий» 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном» - 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность» - 1–4-й классы (1 час в неделю).
- «Азбука здоровья» - 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Веселый этикет» - 1–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГКОУ ВЦОДИ реализует третий час физической активности за счет часов спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГКОУ ВЦОДИ. В рамках внеурочной деятельности в ГКОУ ВЦОДИ для обучающихся 1-4 классов организована работа 3-х кружков дополнительного образования.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГКОУ ВЦОДИ.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГКОУ ВЦОДИ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1-й	2-й	3-й	4-й	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		18	20	20	21	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Спортивные игры		1	1	–	–	2
Основы английского языка		–	–	1	1	2
Всего в неделю		19	21	21	22	83
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе)		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		627	714	714	714	2769
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
В мире профессий		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Азбука здоровья		1	1	1	1	4
Веселый этикет		1	1	1	1	4

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГКОУ ВЦОДИ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей в ГКОУ ВЦОДИ разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГКОУ ВЦОДИ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в ГКОУ ВЦОДИ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: на учебный курс по химии в 8-ом классе отводится 1 час в неделю, на учебный курс по физике в 9-м классе отводится 0,5 час в неделю, на учебный курс по иностранному языку в 5–8-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Естественно-научная грамотность». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-ом классе 1 час в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится 1 час в неделю в 7 классе. Занятия учебных курсов проходят в ГКОУ ВЦОДИ в групповой форме.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5-ом классе;
- «Общая физическая подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГКОУ ВЦОДИ. В рамках внеурочной деятельности в ГКОУ ВЦОДИ для обучающихся 5-9 классов организована работа 4-х кружков дополнительного образования.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГКОУ ВЦОДИ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа

	8–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	6
	Химия	–	–	–	1	2	3
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		24	26	27	27,5	29,5	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	1	2	2	0,5	7,5
Учебный курс по иностранному языку	1	1	1	1	–	4
Смысловое чтение	1	–	–	–	–	1
Естественно-научная грамотность	–	–	1	–	–	1
Учебный курс по химии	–	–	–	1	–	1
Учебный курс по физике	–	–	–	–	0,5	0,5
Всего в неделю	26	27	29	29,5	30	141,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	884	918	986	1003	1020	4811
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
История государственной символики России	1	-	–	–	–	1
Функциональная грамотность	1	1	1			3
Профориентация	–	–	–	1	1	2
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	5

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП

Учебный план ГКОУ ВЦОДИ призван обеспечивать достижение обучающимися освоение образовательной программы среднего общего образования (ОП СОО по ФГОС).

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом ФОП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется через индивидуальный учебный план, предусматривающий в том числе ускоренное обучение, разработан ГКОУ ВОДИ на основе утвержденной федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В ГКОУ ВЦОДИ организовано обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план СОО содержит не менее 13 учебных предметов.

Индивидуальные учебные планы разработаны на базовом уровне.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Количество часов учебных предметов за два года обучения совпадает с рабочими программами ФОП СОО.

В учебный план 10-го класса включен «Индивидуальный проект». Направления проекта выбирают обучающиеся: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, информационное, творческое.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Обучение в ГКОУ ВЦОДИ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Результатом освоения основных общеобразовательных программ среднего полного общего образования является промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 10-11-х осуществляется по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена или иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и с целью формирования функциональной грамотности обучающихся. Занятия элективных курсов проходят в ГКОУ ВЦОДИ в групповой форме.

План **внеурочной деятельности** обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – по 1 часу в неделю;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов «Россия – мои горизонты» - по 1 часу в неделю;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Говорим по-русски правильно» по 1 часу в неделю;
 - занятия по формированию у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе «Семьеведение» - по 1 часу в неделю.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ ВЦОДИ. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В рамках внеурочной деятельности в ГКОУ ВЦОДИ для обучающихся 10-11 классов организована работа 3-х кружков дополнительного образования.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

Формы промежуточной аттестации. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГКОУ ВЦОДИ.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11-й	Контрольная работа, сочинение, диагностическая работа
Литература	10-11-й	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	10-11-й	Контрольная работа, тест, диагностическая работа
Математика	10-11-й	Контрольная работа
Информатика	10-11-й	Индивидуальный проект
История	10-11-й	Контрольная работа
Обществознание	10-11-й	Тест, Реферат
География	10-11-й	Тест, контрольная работа
Физика	10-11-й	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	10-11-й	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	10-11-й	Контрольная работа
Физическая культура	10-11-й	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-й	Тест
Индивидуальный проект	10-й	Проект

Учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			26	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			5	6
Элективный курс «Математические основы информатики»			1	
Элективный курс «Основы здорового образа жизни»			1	
Элективный курс «Русский язык в современном мире»			1	
Элективный курс «Современный английский язык, 1 часть»			1	
Элективный курс «В мире права»			1	
Элективный курс «Основы алгоритмизации и программирования»				1
Элективный курс «Основы здорового образа жизни»				1
Элективный курс «Принципы русской орфографии и пунктуации»				1
Элективный курс «Современный английский язык, 2 часть»				1

Элективный курс «Основы финансовой грамотности»			1
Элективный курс «Оказание первой помощи»			1
Всего в неделю		31	31
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		34	34
Учебные недели		34	34
Всего учебных часов на учебный период		1054	1054
Курсы внеурочной деятельности		5	5
Разговоры о важном		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1
Говорим по-русски правильно		1	1
Семьеведение		1	1

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с НОДА
в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ**

Вариант 6.1

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана ООП НОО. Во внеурочную область включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

При реализации АООП НОО в ГКОУ ВЦОДИ созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Специальные условия обеспечивают возможность:

достижения планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися с НОДА;

выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, и через использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с НОДА, в том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья;

учета особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с НОДА;

эффективного использования времени, отведенного на реализацию части АООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся с НОДА и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, технических средств обучения и средств обучения, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА;

эффективной самостоятельной работы обучающихся с НОДА при поддержке педагогических работников.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП НОО.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1-й	2-й	3-й	4-й	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		18	20	20	21	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	1	4
Спортивные игры		1	1	–	–	2
Основы английского языка		–	–	1	1	2
Всего в неделю		19	21	21	22	83
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе)		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
В мире профессий		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Азбука здоровья		1	1	1	1	4

Веселый этикет	1	1	1	1	4
индивидуальные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	20

Вариант 6.2

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В ГКОУ ВЦОДИ языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

ГКОУ ВЦОДИ самостоятелен в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся:

3. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей:

- курс «Спортивные игры», 1-2-й классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является вторым часом физической активности;
- курс «Основы иностранного языка», 3-4-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к иностранному языку (занятия учебных курсов проходят в ГКОУ ВЦОДИ в групповой форме);

4. на курсы внеурочной деятельности:

- «В мире профессий» 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном» - 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность» - 1–4-й классы (1 час в неделю).
- «Азбука здоровья» - 1–4-й классы (1 час в неделю);

- «Веселый этикет» - 1–4-й классы (1 час в неделю).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время также реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Речевая практика», «Основы коммуникации». «Психомоторика и развитие деятельности». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему индивидуальных занятий.

ГКОУ ВЦОДИ самостоятельно определяет технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий - 20 минут.

Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ФОП НОО.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1-й подг. класс	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		16	16	19	19	19	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	1	1	5
Спортивные игры		1	1	1	—	—	3
Основы английского языка		—	—	—	1	1	2
Всего в неделю		17	17	20	20	20	94
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе)		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
В мире профессий		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5

Азбука здоровья	1	1	1	1	1	5
Веселый этикет	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25

Вариант 6.3

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА в ГКОУ ВЦОДИ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) определяет ГКОУ ВЦОДИ.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

ГКОУ ВЦОДИ самостоятелен в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Но, в связи с особенностями дистанционного обучения, которое предполагает длительное нахождение за компьютером, на основании медицинских показателей, для снижения учебной нагрузки обучающихся, данная часть учебного плана отсутствует.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

В ГКОУ ВЦОДИ разработаны курсы внеурочной деятельности:

- «В мире профессий» 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном» - 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «История родного края» - 1–4-й классы (1 час в неделю).
- «Азбука здоровья» - 1–4-й классы (1 час в неделю);

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды

каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут.

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I подг.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		15	15	17	17	17	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0	0
Всего в неделю		15	15	17	17	17	81
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
В мире профессий		1	1	1	1	1	5
История родного края		1	1	1	1	1	5
Азбука здоровья		1	1	1	1	1	5
Веселый этикет		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ЗПР
в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ**

Вариант 7.1

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. В ГКОУ ВЦОДИ создана комфортная коррекционно-развивающая образовательная среда для обучающихся с ЗПР, построенная с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время также реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП НОО.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1-й	2-й	3-й	4-й	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		18	20	20	21	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	1	4
Спортивные игры		1	1	–	–	2
Основы английского языка		–	–	1	1	2
Всего в неделю		19	21	21	22	83
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
В мире профессий		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Азбука здоровья		1	1	1	1	4
Веселый этикет		1	1	1	1	4
Индивидуальные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	20

Вариант 7.2

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГКОУ ВЦОДИ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ГКОУ ВЦОДИ самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется ГКОУ ВЦОДИ.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ГКОУ ВЦОДИ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ГКОУ ВЦОДИ.

Для обучающихся с ЗПР индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

В ГКОУ ВЦОДИ обучение ведется на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время также реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		1-й	1-й доп.	2-й	3-й	4-й	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		18	18	18	18	18	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	1	1	5
Спортивные игры		1	1	1			3
Основы английского языка		–	–	–	1	1	2
Всего в неделю		19	19	19	19	19	95
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
В мире профессий		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Азбука здоровья		1	1	1	1	1	5
Веселый этикет		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25

**Пояснительная записка к учебному плану для слабовидящих обучающихся
в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ**

Вариант 4.1

Учебный план ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Для слабовидящего обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ разработаны индивидуальные учебные планы на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение следующих задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП ООО.

**Учебный план основного общего образования
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	6
	Химия	–	–	–	1	2	3
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		24	26	27	27,5	29,5	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	1	2	2	0,5	7,5
Учебный курс по иностранному языку	1	1	1	1	–	4
Смысловое чтение	1	–	–	–	–	1
Естественно-научная грамотность	–	–	1	–	–	1
Учебный курс по химии	–	–	–	1	–	1
Учебный курс по физике	–	–	–	–	0,5	0,5
Всего в неделю	26	27	29	29,5	30	141,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	884	918	986	1003	1020	4811
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
История государственной символики России	1	-	–	–	–	1
Функциональная грамотность	1	1	1			3
Профориентация	–	–	–	1	1	2
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Вариант 4.2

Учебный план АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Обучение в ГКОУ ВЦОДИ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Для слабовидящих обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ разработаны индивидуальные учебные планы на один год. Данный индивидуальный план предусматривает решение следующих задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для преподавателя возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для изучения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Также формируемая часть учебного плана АООП ООО для слабовидящих обучающихся включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–10-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах;
- История государственной символики России – отводится по 1 часу в неделю в 5–ом классе;
- «Общая физическая подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет ГКОУ ВЦОДИ. В рамках внеурочной деятельности в ГКОУ ВЦОДИ для слабовидящих обучающихся 5-10 классов организована работа 4-х кружков дополнительного образования.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

**Учебный план основного общего образования
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	2	3	2	10
	Геометрия	–	–	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	–	–	-	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	–	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	2	8
	Химия	–	–	–	1	2	2	5
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	–	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	–	–	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
Итого		23	25	26	27,5	29	28	161,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	3	2	2	2	0,5	0,5	10
	Учебный курс по иностранному языку	1	1	1	1	–	–	4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					2
	Смысловое чтение	1	–	–	–	–	–	1

Естественно-научная грамотность	–	–	1	–	–	–	1
Учебный курс по химии	–	–	–	1	–	–	1
Учебный курс по физике	–	–	–	–	0,5	0,5	1
Всего в неделю	26	27	28	29,5	29,5	28,5	168,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	30	30	30	30	179
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	204
Всего учебных часов на учебный период	884	918	986	1003	1020	1020	5831
Курсы внеурочной деятельности							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	10	60
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	6
История государственной символики России	1	-	–	–	–	–	1
Функциональная грамотность	1	1	1				3
Профориентация	–	–	–	1	1	1	3
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	3	18
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с НОДА
в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ**

Вариант 6.1

Учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Для обучающихся с НОДА в ГКОУ ВЦОДИ разработаны индивидуальные учебные планы на один год.

Индивидуальный план предусматривает решение следующих задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП ООО.

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	6
	Химия	–	–	–	1	2	3
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		24	26	27	27,5	29,5	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	1	2	2	0,5	7,5
Учебный курс по иностранному языку	1	1	1	1	–	4
Смысловое чтение	1	–	–	–	–	1
Естественно-научная грамотность	–	–	1	–	–	1
Учебный курс по химии	–	–	–	1	–	1
Учебный курс по физике	–	–	–	–	0,5	0,5
Всего в неделю	26	27	29	29,5	30	141,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	884	918	986	1003	1020	4811
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
История государственной символики России	1	-	–	–	–	1
Функциональная грамотность	1	1	1			3
Профориентация	–	–	–	1	1	2
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Вариант 6.2

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Обучение в ГКОУ ВЦОДИ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ГКОУ ВЦОДИ разработаны индивидуальные учебные планы на один.

Индивидуальный план предусматривает решение следующих задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для изучения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Также формируемая часть учебного плана АООП ООО для обучающихся с НОДА включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–10-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5-м классе;
- «Общая физическая подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет ГКОУ ВЦОДИ. В рамках внеурочной деятельности в ГКОУ ВЦОДИ для обучающихся с НОДА 5-10-х классов организована работа 4-х кружков дополнительного образования.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V клас с	VI клас с	VII клас с	VIII клас с	IX клас с	X класс	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	3	12
	Геометрия	–	–	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	1	4
	Информатика	–	–	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	–	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	2	8
	Химия	–	–	–	1	2	2	5
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	–	–	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	–	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	–	–	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
Итого		24	24	27	27,5	28	27	157,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	0,5	0,5	8

Учебный курс по иностранному языку	1	1	1	1	–	–	4
Смысловое чтение	1	–	–	–	–	–	1
Естественно-научная грамотность	–	–	1	–	–	–	1
Учебный курс по химии	–	–	–	1	–	–	1
Учебный курс по физике	–	–	–	–	0,5	0,5	1
Всего в неделю	26	27	29	29,5	30	30	171,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	30	30	30	30	179
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	204
Всего учебных часов на учебный период	884	918	986	1003	1020	1020	5831
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	60
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	6
История государственной символики России	1	-	–	–	–	–	1
Функциональная грамотность	1	1	1				3
Профориентация	–	–	–	1	1	1	3
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	3	18
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ЗПР
в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ**

Вариант 7

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает в ГКОУ ВЦОДИ обучение на русском языке.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Обучение в ГКОУ ВЦОДИ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Для обучающихся с ЗПР в ГКОУ ВЦОДИ разработаны индивидуальные учебные планы на один год обучения. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей обучающегося.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР в ГКОУ ВЦОДИ созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Также формируемая часть учебного плана АООП ООО с ЗПР включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5–ом классе;
- Профориентация - отводится по 1 часу в неделю в 8-10-х классах;
- «Общая физическая подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет ГКОУ ВЦОДИ. В рамках внеурочной деятельности в ГКОУ ВЦОДИ для обучающихся 5-9 классов организована работа 4-х кружков дополнительного образования.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	6
	Химия	–	–	–	1	2	3
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	–	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		24	25	27	27,5	29,5	133
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	1	2	2	0,5	7,5
Учебный курс по иностранному языку	1	1	1	1	–	4
Смысловое чтение	1	–	–	–	–	1
Естественно-научная грамотность	–	–	1	–	–	1
Учебный курс по химии	–	–	–	1	–	1
Учебный курс по физике	–	–	–	–	0,5	0,5
Всего в неделю	26	27	29	29,5	30	141,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	884	918	986	1003	1020	4811
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
История государственной символики России	1	-	–	–	–	1
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1			3
Профорентация	–	–	–	1	1	2
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10

Пояснительная записка к учебному плану ООО обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФОП СОО

Учебный план АООП СОО обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В ГКОУ ВЦОДИ для обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года, содержит не менее 13 учебных предметов.

Индивидуальные учебные планы разработаны на базовом уровне.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Количество часов учебных предметов за два года обучения совпадает с рабочими программами ФОП СОО.

В учебный план 10-го класса включен «Индивидуальный проект». Направления проекта выбирают обучающиеся: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, информационное, творческое.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий. Обучение в ГКОУ ВЦОДИ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и с целью формирования функциональной грамотности обучающихся. Занятия элективных курсов проходят в ГКОУ ВЦОДИ в групповой форме.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – по 1 часу в неделю;
- занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов «Россия – мои горизонты» - по 1 часу в неделю;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Говорим по-русски правильно» по 1 часу в неделю;
- занятия по формированию у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе «Семьеведение» - по 1 часу в неделю.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ ВЦОДИ. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В рамках внеурочной деятельности в ГКОУ ВЦОДИ для обучающихся 10-11 классов организована работа 3-х кружков дополнительного образования.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Для недопущения перегрузки обучающихся в ГКОУ ВЦОДИ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (дистанционный проект «Солнечный экспресс» (летний лагерь)).

Учебный план обучающихся с ОВЗ среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			26	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			5	6
Элективный курс «Математические основы информатики»			1	
Элективный курс «Основы здорового образа жизни»			1	
Элективный курс «Русский язык в современном мире»			1	
Элективный курс «Современный английский язык, 1 часть»			1	
Элективный курс «В мире права»			1	
Элективный курс «Основы алгоритмизации и программирования»				1
Элективный курс «Основы здорового образа жизни»				1
Элективный курс «Принципы русской орфографии и пунктуации»				1
Элективный курс «Современный английский язык, 2 часть»				1
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»				1

Элективный курс «Оказание первой помощи»			1
Всего в неделю		31	31
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		34	34
Учебные недели		34	34
Всего учебных часов на учебный период		1054	1054
Внеурочная деятельность		10	10
Разговоры о важном		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1
Говорим по-русски правильно		1	1
Семьеведение		1	1
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план ГКОУ ВЦОДИ, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть (1-4 кл.) и семь (5-9 кл.) предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Но, в связи с особенностями дистанционного обучения, которое предполагает длительное нахождение за компьютером, на основании медицинских показателей, для снижения учебной нагрузки обучающихся данная часть учебного плана отсутствует.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

В ГКОУ ВЦОДИ разработаны курсы внеурочной деятельности:

В мире профессий 1–4 классы;

Разговоры о важном - 1–9 классы;

История родного края - 1–4 классы;

Азбука здоровья - 1–4 классы;

Проектно-исследовательская деятельность - 5–9-й классы;

История государственной символики России – 5 класс;

Моя информационная культура – 5-9 классы;

Россия – мои горизонты – 6-9 классы;

Общая физическая подготовка – 5-9 классы.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться ГКОУ ВЦОДИ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для обучающихся с умственной отсталостью в ГКОУ ВЦОДИ разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, I - IV классы.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	2	3	3	3	14
	Речевая практика	2	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		15	15	16	16	16	73
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционно — развивающие область (коррекционные занятия):		5	5	5	5	5	25
логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
В мире профессий		1	1	1	1	1	5
История родного края		1	1	1	1	1	5
Азбука здоровья		1	1	1	1	1	5
Веселый этикет		1	1	1	1	1	5

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, V - IX классы.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	3	3	3	16
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	9
	Мир истории		1				1
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1					1
	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Технология	Профильный труд	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		17	18	20	20	20	95
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область: (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	5
История государственной символики России		1	-	-	-	-	1
Моя информационная культура		1	1	1	1	1	5
Общая физическая подготовка		1	1	1	1	1	5

Учебный план слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, V - IX классы.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	3	3	3	16
	Чтение (литературное чтение)	2	2	2	2	2	10
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	9
	Мир истории		1				1
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Технология	Профильный труд	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		17	18	20	20	20	95
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область: Развитие учебно-познавательной деятельности Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	5
История государственной символики России		1	-	-	-	-	1
Моя информационная культура		1	1	1	1	1	5
Общая физическая подготовка		1	1	1	1	1	5

Учебный план слабовидящих обучающихся обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, V - IX классы.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	3	3	3	16
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	9
	Мир истории		1				1
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1					1
	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Технология	Профильный труд	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		17	18	20	20	20	95
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область: (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	5
История государственной символики России		1	-	-	-	-	1
Моя информационная культура		1	1	1	1	1	5
Общая физическая подготовка		1	1	1	1	1	5

**Учебный план обучающихся с НОДА с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1, V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	3	3	3	16
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	9
	Мир истории		1				1
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1					1
	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Технология	Профильный труд	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		17	18	20	20	20	95
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область: (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	5
История государственной символики России		1	-	-	-	-	1
Моя информационная культура		1	1	1	1	1	5
Общая физическая подготовка		1	1	1	1	1	5

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся лиц с инвалидностью старше 18 лет, ранее не получавших образования

Учебный план обучения взрослых обучающихся с нарушением интеллекта, ранее не получавших образования, разработан с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, возраста, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, развитие и социальную абилитацию лиц этой категории.

Срок освоения АООП обучающимися составляет 1 год и 9 месяцев (на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2018 г. № ТС-459/07). Продолжительность учебной недели в течение всего периода обучения – 5 дней.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Недельный учебный план АООП взрослых обучающихся с нарушением интеллекта, ранее не получавших образования, при максимальном объеме нагрузки рассчитан на 12 часов в 8 классе (1-й год обучения) и 9 классе (2-й год обучения) (вариант 2).

Объем индивидуальной недельной нагрузки на обучающегося устанавливается его индивидуальным учебным планом, по согласованию с обучающимся, либо его законными представителями (для недееспособных и ограниченно дееспособных граждан) обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов в ГКОУ ВЦОДИ организована в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), на основе результатов комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Обучение по индивидуальному плану организовано в форме групповых занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования взрослых обучающихся с нарушением интеллекта, ранее не получавших образования.

Учебный план по АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) варианту 1, включает в себя следующие предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Технология

Учебный план по АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, включает в себя следующие предметные области:

- Язык и речевая практика (Речь и альтернативная коммуникация)
- Математика (Математические представления)
- Естествознание (Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир)
- Технология (Домоводство).

На основании психолого-педагогического обследования обучающиеся, находясь в психоневрологических интернатах, в условиях сопровождаемого проживания, обладают жизненным опытом, представлениями и навыками, сформировавшимися с годами в результате целенаправленного процесса социализации. Поэтому, учебный предмет «Профильный труд» (вариант 1) и «Домоводство» (вариант 2) не представляется актуальным в связи с уже имеющимися компетенциями.

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся лиц с инвалидностью,
старше 18 лет, ранее не получавших образования (ПНИ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ВСЕГО
	Классы	IX (1-й год обучения)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Биология	1	1
Человек и общество	География	1	1
	История Отечества	1	1
	Обществознание	1	1
ИТОГО		12	12

**Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся лиц с инвалидностью,
старше 18 лет, ранее не получавших образования (ПНИ)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		ВСЕГО
		VIII (1-й год обучения)	IX (2-й год обучения)	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	10
Математика	Математические представления	4	4	8
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	2
ИТОГО		12	12	24